Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. История государственного управления в России

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор В.М. Левченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

выявление социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), изменений объема их полномочий, компетенций, направлений деятельности; установлении общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в том числе ее окраинами; всестороннее рассмотрение реформ и контрреформ в области государственного строительства, а также деятельности реформаторов и их судеб; изучение истории государственной службы в России и истории самоуправления в России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления	З. Знать этапы исторического развития государственного управления в России У. Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н. Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственная и муниципальная служба", "Правовые и организационные основы местного самоуправления", "Принятие и исполнение государственных решений", "Этика государственной и муниципальной службы", "Государственное планирование и программирование социально-экономического развития"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государственное устройство и управление в русских землях в X–XIII вв.	12	2	4	6		Тест 1 Государственное устройство и управление в русских землях в X-XIII вв.. Устный опрос по теме 1 Новгородское самоуправление
2	Государственное управление в русских землях в период ига Золотой Орды и образования централизованного государства (XIII–XVII вв.)	12	2	4	6		Тест 2 Государственное управление в русских землях в золотоордынский период.. Устный опрос по теме 2 Местное самоуправление в XV-XVII вв.
3	Государственное управление в XVIII в: от петровской рационализации до «просвещенного абсолютизма»	12	2	8	8		Терминологическая контрольная 1 Развитие системы самоуправления в России в период "просвещенного абсолютизма". Терминологическая контрольная 2 Развитие системы самоуправления в России конца XVII - первой пол. XVIII в.. Тест 3 Эволюция системы местного самоуправления. Устный опрос по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теме 3 Местное самоуправление в XVIII в.
4	Механизм государственного управления в XIX - начале XX вв.	12	4	4	8		Тест 4 Реформа местного самоуправления во второй половине XIX в.. Устный опрос по теме 4 Реформы середины XIX в.
5	Правовое положение и особенности государственного управления Сибири конца XVI – начала XX вв.	12	2	4	8		Устный опрос по теме 5 Управление Сибирью в XIX в.
6	Советская система государственного управления	12	4	8	10		Тест 5 Управление Сибирью в XIX в.. Тест 6 Становление советской системы государственного управления в 1917-1940 гг.. Устный опрос по теме 6 Становление советской системы государственного управления в 1917-1940 гг.
7	Становление новой российской государственности	12	2	4	8		Тест 7 Итоговая работа
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Государственное устройство и управление в русских землях в X–XIII вв.	Процессы классообразования. Строй «военной демократии». Образование единого Древнерусского феодального государства. Государственный строй: сюзеренитет – вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. «Русская Правда». Киевское и Владимиро-Суздальское княжества. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя на северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление
02	Государственное управление в русских землях в период ига Золотой Орды и образования централизованного	Золотая Орда как военно-феодальное государство. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы административных органов. Кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская Дума. Особенности государственной централизации. Формирование крепостного права, крепостное законодательство. Власть царя. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Опричнина
03	Государственное управление в XVIII в: от петровской рационализации до «просвещенного абсолютизма»	Предпосылки формирования абсолютизма в России: государственное строительство при первых Романовых. Становление абсолютной монархии в России при Петре I. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины П и Уложенная комиссия 1767 г. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Местная администрация. Жалованная грамота дворянству и городам 1785 г. Сословное самоуправление
04	Механизм государственного управления в первой половине XIX в. «Великие реформы» и контрреформы второй половины XIX столетия	Реорганизация государственной системы в первой половине XIX в. Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставна грамота Российской Империи». Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. «Устав 1822 г.» управления Сибири. Административная система Украины. Гетманство. Выборное управление. Реформы второй половины XIX в. Крестьянская реформа1861 г. Крестьянская община, волостные учреждения. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Контрреформы 1880–1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		законодательство. Положение 1880 г. Положение о земских начальниках 1889 г. Городовое положение 1892 г. Фабричное законодательство
05	Россия на пути к конституционной монархии	Изменение политической культуры общества в конце XIX–начале XX вв. Формирование политических партий и их государственно-политических программ. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Власть императора. Реформы Совета Министров и Государственного совета. Место и роль Государственной Думы. Реформы П.А.Столыпина. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи. Временное правительство. Реформы центрального и местного государственного аппарата. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы
06	Правовое положение и особенности государственного управления Сибири конца XVI – начала XX вв.	Сибирь под управлением приказа Казанского дворца и Сибирского приказа.1763-1822: Сибирь под управлением губернаторов. Реформа Сперанского: учреждение Сибирского комитета, Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского генерал-губернаторств. Крестьянское самоуправление в Сибири. Городское самоуправление в Сибири. Традиционное национальное самоуправление. Система управления «инородцами» Сперанского. Эволюция управления Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв.
07	Советская система государственного управления	Политический кризис осени 1917 г. II съезд Советов. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Съезды Советов и Учредительное собрание. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому управлению. Комбеды. Полновластие советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Перестройка органов управления. Государственная организация «белого» движения. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Оформление диктатуры РКП(б). Реорганизация советской системы. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления
08	Государственное управление в период социализма и «развитого социализма»	Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Перестройка государственного аппарата по новой конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Изменения в системе государственного управления СССР в период Отечественной войны 1941-1945 гг. Чрезвычайные органы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период. Партийно-советская система управления. Разоблачение культа личности Сталина. Реорганизация ведомственного и территориального управления экономикой. XXП съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общественного государства». Реорганизация системы советов. Рост партийно-советской бюрократии. Хозяйственная реформа 60-х гг. Нарастание централизованно-бюрократических методов управления. Конституция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.
09	Становление новой российской государственности	Особенности государственного управления в СССР в предперестроечный период. Курс социалистического реформизма в КПСС. М.С.Горбачев. Политика перестройки. Конституционная реформа процесса демократизации. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства. Изменения в советской системе. Тенденции сепаратизма. Распад СССР и образование СНГ. Тенденции современного развития государственного управления России. Последствия распада СССР. Концепция реформ. Изменение в аппарате власти. Кризис осени 1993 г. Конституция России 1993 г. Законодательная, исполнительная и судебная власть современной России. Центр и субъекты Федерации. Местное самоуправление. Исторические пути Российского государства

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Эволюция системы местного самоуправления в русских землях в X-XIII вв. (на примере Великого Новгорода). Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Тест 1
2	Эволюция системы местного самоуправления в России в XV-XVII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Тест 2
3	Развитие системы самоуправления в России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Терминологическая контрольная 1
3	Развитие системы самоуправления в России в период «просвещенного абсолютизма».. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Терминологическая контрольная 2
4	Реформы местного самоуправления во второй половине XIX в.. Семинар по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Тест 3
5	Управление Сибирью в XIX в.. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Тест 4
6	Советское государство в период с 1917 по 1924 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Тесты 5-6
6	Реформирование государственного управления в1950-80-е гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний Устный опрос по вопросам семинарского занятия Тест 7
7	Становление системы местного самоуправления в современной России.. Семинар по обобщению и углублению знаний Итоговый тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Государственное устройство и управление в русских землях в X–XIII вв.	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Тест 1 Государственное устройство и управление в русских землях в X-XIII вв.	1 правильный ответ - 1 балл (5)
2		ПК-1	З.Знать этапы	Устный опрос по теме	за участие в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	1 Новгородское самоуправление	обсуждении до 5 баллов (5)
3	2. Государственное управление в русских землях в период ига Золотой Орды и образования централизованного государства (XIII–XVII вв.)	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Тест 2 Государственное управление в русских землях в золотоордынский период.	1 правильный ответ - 1 балл (5)
4		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений	Устный опрос по теме 2 Местное самоуправление в XV-XVII вв.	За участие в обсуждении до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственной политики с учетом исторического опыта России		
5	3. Государственное управление в XVIII в: от петровской рационализации до «просвещенного абсолютизма»	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Терминологическая контрольная 1 Развитие системы самоуправления в России в период "просвещенного абсолютизма"	1 правильный ответ - 2 балла (10)
6		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Терминологическая контрольная 2 Развитие системы самоуправления в России конца XVII - первой пол. XVIII в.	1 правильный ответ - 2 балла (10)
7		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом	Тест 3 Эволюция системы местного самоуправления	1 правильный ответ - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России		
8		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Устный опрос по теме 3 Местное самоуправление в XVIII в.	За участие в обсуждении до 5 баллов (5)
9	4. Механизм государственного управления в XIX - начале XX вв.	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Тест 4 Реформа местного самоуправления во второй половине XIX в.	1 правильный ответ - 1 балл (5)
10		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России	Устный опрос по теме 4 Реформы середины XIX в.	За участие в обсуждении до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России		
11	5. Правовое положение и особенности государственного управления Сибири конца XVI – начала XX вв.	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Устный опрос по теме 5 Управление Сибирью в XIX в.	За участие в обсуждении до 5 баллов (5)
12	6. Советская система государственного управления	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Тест 5 Управление Сибирью в XIX в.	1 правильный ответ - 1 балл (5)
13		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать	Тест 6 Становление советской системы государственного управления в 1917-1940 гг.	1 правильный ответ - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России		
14		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Устный опрос по теме 6 Становление советской системы государственного управления в 1917-1940 гг.	За участие в обсуждении до 5 баллов (5)
15	7. Становление новой российской государственности	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	Тест 7 Итоговая работа	1 правильный ответ - 2 балла (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один ответ - один балл.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления

Знание: Знать этапы исторического развития государственного управления в России

1. Государственное управление в первой половине XVIII в.
2. Государственное управление в русских землях в период ига Золотой Орды
3. Государственное управление в русских землях в период образования централизованного государства
4. Государственное управление во второй половине XVIII в.
5. Государственное устройство и управление в русских землях в X–XIII вв.
6. Механизм государственного управления в XIX в.
7. Механизм государственного управления в начале XX в.
8. Правовое положение и особенности государственного управления Сибири конца XVI – начала XX вв.
9. Советская система государственного управления
10. Становление новой российской государственности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: один правильный ответ - шесть баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления

Умение: Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России

Задача № 1. Итоговый терминологический контроль по системе государственного управления Древней Руси

Задача № 2. Итоговый терминологический контроль по системе государственного управления Московской Руси

Задача № 3. Итоговый терминологический контроль по системе государственного управления Российской империи

Задача № 4. Итоговый терминологический контроль по системе государственного управления Советского Союза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (44 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный, лаконичный и полный ответ - 44 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
Навык: Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России
Задание № 1. Характеристика системы государственного управления Древней Руси
Задание № 2. Характеристика системы государственного управления Московской Руси
Задание № 3. Характеристика системы государственного управления Российской империи
Задание № 4. Характеристика системы государственного управления Советского Союза

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственное и муниципальное управление Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - История государственного управления в России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Итоговый терминологический контроль по системе государственного управления Московской Руси (36 баллов).
3. Характеристика системы государственного управления Российской империи (44 баллов).

Составитель _____ В.М. Левченко

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Левченко В. М. История государственного управления в России. Учеб.пособие/ В. М. Левченко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.-416 с.
2. Маркова А. Н., Федулов Ю. К. История государственного управления в России. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. А. Н. Марковой. Ю. К. Федулова.- М.: ЮНИТИ, 2007.-320 с.
3. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А. История государственного управления в России. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева.- М.: Юрайт, 2013.-470 с.
4. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России/ Р.Т. Мухаев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-607 с.
5.
6. Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — 978-5-4486-0453-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79768.html
7. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71198.html
8. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52478.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Андрианов В. Д. Владимир Дмитриевич Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность/ В. Д. Андрианов.- М.: Волтерс Клувер, 2009.-236 с.
2. Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. в 4 т.. Центральные государственные учреждения Т. 3/ сост. : С. В. Казакова [и др.].- СПб.: Наука, 2002.-227 с.
3. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания). [словарь]/ под общ. ред. Л. С. Аникина, Е. Е. Немерюк.- Саратов: Научная книга, 2008.-141 с.
4. Мухаев Р. Т. Рашид Тазитдинович История государственного управления в России. учеб. для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Р. Т. Мухаев.- М.: ЮНИТИ, 2007.-607 с.
5. Омельченко Н. А. История государственного управления в России. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ/ Н. А. Омельченко.- М.: Проспект, 2008.-463 с.
6. Мулукаев Р. С. История государственного управления в России/ Р.С. Мулукаев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-231 с.
7. Цейтлин Р. С., Сергеев С. А. История государственного управления и муниципального самоуправления в России. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп./ Р. С. Цейтлин , С. А. Сергеев.- М.: ОМЕГА-Л, 2006.-119 с.
8. Моисеев В. В. История государственного управления России. рек. Гос. ун-том управления. учеб. пособие для высшего проф. образования. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Моисеев.- М.: КноРус, 2010.-438 с.
9. Архипова Т. Г., Румянцева М. Ф., Сенин А. С. История государственной службы в России 18 - 20 века. учеб. пособие/ Т. Г. Архипова, М. Ф. Румянцева, А. С. Сенин.- М.: [б. и.], 1999.-230 с.
10. Реформа государственной службы России: история попыток реформирования с 1992 по 2000 год/ А. Г. Барабашев [и др.].- М.: Весь Мир, 2003.-304 с.
11.
12. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13883.html
13. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81620.html

14. Щепетев В.И. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Щепетев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. — 555 с. — 5-94201-278-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18010.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: http://www.zakupki.gov.ru. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Региональный центр научных исследований экономической истории России